

Título del curso de doctorado:

Co-producción del conocimiento científico y transferencia de conocimientos Universidad-Sociedad: impacto científico, político y social

Profesora que imparte:

Dra. Patricia Melgar Alcantud

Profesora de la Universidad de Girona

Departamento de Pedagogía

Investigadora de Centro de Investigación CREA (Community of Research On Excellence for All)

<http://crea.ub.edu/index/about/>

Organiza:

Belén Agrela Romero y M^a Luisa Grande Gascón

Programa de Doctorado “Estudios Migratorios” en la Universidad de Jaén

Duración: 10 horas (5 presenciales y 5 no presenciales)

Fecha de impartición: 12 de noviembre de 2018

Horario: De 9.00 horas a 14.00 horas

Lugar de realización: Edificio C1, Salón de Grados 1 (verde)

Modalidad del curso:

Presencial con opción a realizarlo de forma virtual el alumnado que se encuentre de estancia o fuera de la UJA por motivos de investigación. 5 horas presencial (o visualización on line) y 5 horas de trabajo

Obligatorio para el alumnado del programa de doctorado Estudios Migratorios. Abierto para alumnado del resto de programas de doctorado de la UJA

Financia: *Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente. Universidad de Jaén*

Inscripción del curso: Escuela de Doctorado, hasta completar aforo

Breve descripción de la actividad:

El objetivo general de esta actividad formativa es ofrecer al alumnado unos seminarios de trabajo para ahondar en la necesaria bidireccionalidad Academia-Sociedad Civil que debe estar incluida en sus investigaciones/tesis doctorales. Con esta formación doctoral buscamos acercar experiencias de transferencia de conocimiento acometidas por diferentes instituciones, de consolidado prestigio nacional e internacional. De forma particular, entre sus objetivos está el mostrarles ejemplos de varios proyectos y trayectorias de investigación que evidencien cómo aplicar los resultados académicos sobre los contextos sociales. Con esta formación pretendemos insistir en que, la finalidad de las tesis doctorales, además de producir conocimiento académico, debiera ser de utilidad para las instituciones públicas y privadas. Al mismo tiempo, perseguimos que con esta formación, las y los doctorandos sean capaces de aprender cómo incorporar en sus trabajos el conocimiento que también se elabora desde la sociedad, lo que implica ir más allá de la producción de datos que se extraen de lo social. Llevar a cabo una co-producción de conocimiento en las tesis doctorales va más allá del momento final de una devolución de resultados; todas y cada una de las fases del diseño y desarrollo de la tesis doctoral debieran comportar una articulación universidad-sociedad, si lo que se pretende es que el conocimiento trascienda los recintos académicos. Este enfoque queda claramente recogido en los planteamientos actuales, a nivel español y europeo, de qué significa investigar; véase por ejemplo el programa marco para la investigación y la innovación “Horizonte 2020”, donde se insiste, entre otros aspectos, en “favorecer la interacción, la difusión de ideas y la adopción de modelos compartidos de nuevas ideas y traslación a nuevas aplicaciones, tanto comerciales como no comerciales” (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2014: 20).

Sin embargo, a nivel doctoral, se insiste poco en esta dimensión más allá del marco discursivo. Menos aún en doctorados más vinculados a lo social. Por ello solicitamos que se financie un curso formativo de este tipo que, mediante la participación de instituciones consolidadas en investigación que llevan a

cabo transferencia, demuestren con sus experiencias al alumnado los mecanismos eficaces para cooperar y para colaborar a nivel nacional e internacional en la investigación. Investigación que se inicia con sus tesis doctorales, con las que debieran aspirar a comercializar sus resultados de investigación, tanto a nivel individual como en el marco de sus grupos de investigación en co-producción con instituciones no académicas.

El/la investigador debiera ser capaz de generar una investigación científica cuya excelencia pasa por identificar teorías y aplicaciones que sirvan para la Academia y el espacio profesional. En ello se basan las comunidades científicas internacionales, entre cuyos retos está la creación de investigaciones abiertas, trasladables a terrenos que van más allá de la Universidad, éticamente elaboradas y comprometidas con el cambio social.

COMMUNITY OF RESEARCH ON EXCELLENCE FOR ALL (CREA)

Crea es un centro de investigación que nace en 1991, vinculado a la Universidad de Barcelona. Es una institución de referencia en la creación de las llamadas “comunidad de investigación” a nivel internacional. Está conformado por personal investigador, universitario y no universitario, que colabora en investigaciones nacionales e internacionales con un fuerte impacto a nivel académico (por la excelencia de sus resultados -publicaciones-, de su financiación -proyectos altamente competitivos, de su formación –tesis doctorales derivadas de las investigaciones y cursos formativos-) y a nivel social (proyectos europeos que se desarrolla en colaboración con instituciones sociales que posteriormente aplican sus resultados. Fundamentalmente en instituciones escolares, pero también en centros de participación ciudadana). Su enfoque es interdisciplinar e interuniversitario (participan Grupos de Investigación de diferentes Universidades españolas). Es sede internacional de estancia de investigadores/as. Y tiene un fuerte compromiso con los llamados “retos sociales”. Tiene numerosas publicaciones nacionales e internacionales.

De entre su experiencia investigadora destacamos 5 proyecto europeos (programa marco RTD); 19 proyectos europeos como coordinadores y 11

como miembros, 27 proyectos del plan nacional I+D+I, 14 proyectos autonómicos, 8 proyectos coordinados. En la actualidad están desarrollando el proyecto europeo *SOLIDUS: Solidarity in European societies: empowerment, social justice and citizenship*, financiado por la Comisión Europea en el marco del programa de investigación Horizon 2020

Ver más información en: <https://crea.ub.edu/index/?lang=es>

Competencias que se entrenan con la actividad propuesta:

- Competencias relacionadas con la finalidad Académica y no académica de las investigaciones, en general, y de las tesis doctorales, particulares.
- Competencias relacionadas con la divulgación y la transferencia del conocimiento científico, más allá del espacio Académico.
- Competencias relacionadas con los procesos metodológicos del hacer investigación: sobre cómo incorporar la co-producción del conocimiento.
- Competencias relacionadas con la internacionalización del conocimiento.

Contenidos específicos:

Durante la sesión se analizarán los diferentes tipos de impacto que pueden obtenerse a través de la investigación en ciencias sociales: científico, político y social, qué sentido tiene trabajar por la obtención de este impacto, así como aquellas estrategias que pueden ayudarnos a obtener estos impactos.

Profesorado:

Patrícia Melgar Alcantud.

Dra. Profesora de la Universidad de Girona. Miembro de CREA. Ha sido Knowledge Manager Coordinator del proyecto europeo SOLIDUS (H2020), así como miembro del equipo investigador de diferentes proyectos I+D+I. Es autora de numerosas publicaciones nacionales e internacionales y actualmente editora de la *Revista Géneros Multidisciplinary Journal of Gender Studies* –indexada en Scopus- y miembro del editorial de la revista *JCR Violence Against Women*.

Programa:

Día: 12 de noviembre de 2018

Lugar: Edificio C1, Salón de Grados 1 (verde)

- 9.00 Recepción de participantes. Presentación del curso. **M^a Luisa Grande Gascón**, Secretaria del Programa de Doctorado Estudios Migratorios.
- 9.10 Inicio del curso. **Patricia Melgar**. Profesora de la Universidad de Girona, investigadora de CREA
- 9.45 Primera parte. Investigar en ciencias sociales: metodología comunicativa
- 10.45 Descanso
- 11.10 Segunda parte. Impacto científico, político y social
- 12.30 Descanso
- 13.00 Tercera parte. Evaluación del impacto social
- 14.15 Conclusiones finales
- 14.30 Fin de la sesión

Modo de evaluación de las competencias entrenadas:

- Participación en la dinámica del curso
- Entrega de trabajo correspondiente a las 5 horas no presenciales

Control de calidad de la actividad seleccionado (encuestas de satisfacción, etc.):

Si